

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани

Казан шәһәре Идел буе районының «Олимп» балалар ижат үзәге»  
өстәмә белем бирүче муниципаль бюджет учреждениясе

Принята на заседании  
Педагогического Совета  
МБУДО ЦДТ «Олимп»  
Протокол № 1  
от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ЦДТ «Олимп»

*А.Г. Бариева*  
А.Г. Бариева

Приказ № 114/п

от «01» сентября 2021 г.



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

### **«ХОД КОНЁМ»**

Возраст детей: 5-блет

Срок реализации программы: 1 года

*Автор-составитель программы:  
Поздняков Иван Анатольевич,  
педагог дополнительного образования*

Казань 2021

## Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани
2	Полное название программы	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ход конём»</b>
3	Направленность программы	спортивная
4	Сведения о разработчиках	Поздняков Иван Анатольевич педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	5-6 лет
5.3	Характеристика программы	
5.4	Цель программы	Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы; развитие специальных способностей ребенка, развитие ключевых компетенций посредством игры в шахматы.
6	Формы и методы образовательной деятельности	<i>Форма обучения</i> – коллективная <i>Методы обучения:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесные (беседа, объяснение);</li> <li>• наглядные (картины, схемы, образцы, презентации);</li> <li>• игровые (дидактические, развивающие);</li> <li>• практические – упражнения, эксперименты и др.;</li> <li>• самостоятельная работа учащихся.</li> </ul> Представленные методы используются комплексно
7	Формы мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• карта личностного развития учащихся,</li> <li>• портфолио достижений,</li> </ul>
8	Результативность реализации программы	<p>-расширение кругозора, пополнение знания.</p> <p>-умение ориентироваться на плоскости, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.;</p> <p>-выработка у ребенка настойчивости, выдержки, воли, спокойствия, уверенности в своих силах и стойкий характер;</p> <p>-заинтересованность детей красотой и изяществом отдельных ходов, шахматных комбинаций;</p> <p>-умение находить в обыкновенном - необыкновенное, получать эстетическое наслаждение, восхищаться удивительной игрой.</p> <p><i>Обогатит детскую фантазию</i></p>
9	Дата утверждения и последней корректировки	01.09.2021
10	Рецензенты	Программно-экспертная комиссия МБУДО ЦДТ

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Организационно-методическое обеспечение программы.....	4
3. Календарно-тематическое планирование.....	5
4.Содержание программы.....	7
6. Диагностика.....	15
7.Список литературы.....	16

## Пояснительная записка

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер.

Доказано что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Увлёкшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник - выдержанней, зазнайка - самокритичней.

Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

**Цель программы:** Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы; развитие специальных способностей ребенка, развитие ключевых компетенций посредством игры в шахматы.

### **Принципы построения программы:**

- Игровой характер занятий и упражнений;
- Использование разных видов упражнений;
- Соблюдение последовательности и систематичности в подборе материала и организации занятий;
- Осуществление связи с родителями.

### **2.1. Организационно - методическое обеспечение программы**

Образовательная услуга по шахматам организована на базе ЦДТ «Олимп» в целях:

- расширения спектра образовательных услуг;
- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, запросов родителей воспитанников.

#### *Форма проведения занятий*

определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра; дидактические игры, занимательные задания;
- тренировочные игры;
- турниры.

#### *Методы проведения занятий'*

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске; на интерактивной доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шахматных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

	Дети старшего дошкольного возраста	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год (сентябрь - май)
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	25-30 минут	1	4	36

### Учебно-тематический план

№	Раздел программы	Всего часов	Кол-во часов		Формы организации занятий	Формы контроля
			теория	практ		
1	Вводное занятие.	1	1			
2	Начальная позиция.	1	1			
3	Шахматная нотация	1		1		
4	Шахматная нотация.	2	1	1		
5	Король и ферзь	1	0,5	0,5		
6	Конь. Ходы, взятие, сила, удары.	1	0,5	0,5		
7	Конь. Закрепление	1	0,5	0,5		
8	Пешка.	1	0,5	0,5		
9	Шах и мат. Примеры	1		1		
10	Рокировка.	1		1		
11	Начало шахматной партии (дебют).	1		1		
12	Основные законы дебюта	1	0,5	0,5		
13	Относительная ценность фигур	1	0,5	0,5		
14	Мат и пат.	1		1		

15	Мат двумя ладьями (линейный мат, варианты).	1		1		
16	Мат ферзем.	1		1		
17	Мат ладьей. Понятие «оппозиция».	1		1		
18	Решение задач на линейный мат, мат ладьей	1		1		
19	Проверка домашнего задания по теме	1		1		
20	Вилка и связка. Двойной шах	1		1		
21	Защита от связки. Вскрытый шах,	1		1		
22	Пешки против королей.	1		1		
23	Пешечные окончания. Расчет вариантов	1		1		
24	Король с пешкой против короля	1		1		
25	Мат двумя слонами.	1		1		
26	Шахматные игры.	2	1	1		
27	Повторение приемов шахматной игры.	1		1		
28	Проигрывание учебных партий	1		1		
29	Решение задач на мат в два хода.	1		1		
30	Мельница. Цугцванг	1		1		
31	Шахматная эстафета	2	1	1		
32	Шахматный турнир	2	1	1		
	Итого:	36	9	27		